

31 Августа 1869 года.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ. | *Цѣна годовому изданію съ пересылкой ПЯТЬ РУБ. СЕР.*

I.

ВЫСШІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

Положеніе особаго комитета объ учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ разныхъ вѣдомствъ, удостоенное Высочайшаго утвержденія, въ 8-й день іюня 1869 года.

По случаю происходившихъ, въ мартѣ 1869 года, безпорядковъ въ с.-петербургскомъ университетѣ, медико-хирургической академіи и технологическомъ институтѣ и дошедшихъ до Государя Императора свѣ-

дѣній, что дисциплинарныя правила, установленныя для учащихся въ разныхъ учебныхъ заведеніяхъ, не исполняются одинаковымъ образомъ, Его Императорскому Величеству благоугодно было повелѣть министрамъ военному, государственныхъ имуществъ, финансовъ, народнаго просвѣщенія, шефу жандармовъ и с.-петербургскому оберъ-полицiймейстеру обсудить мѣры къ отвращенію сего разнообразія на будущее время.

Для исполненія сей Высочайшей воли, означенные начальники отдѣльныхъ частей признали необходимымъ объединить правила для учащихся въ открытыхъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ разныхъ вѣдомствъ, возложивъ сей трудъ на особую коммиссію, подъ предсѣдательствомъ товарища министра народнаго просвѣщенія, изъ членовъ отъ разныхъ вѣдомствъ.

Представленныя коммиссіею предположенія были разсмотрѣны въ особомъ, составленномъ изъ вышеозначенныхъ министровъ, а также шефа жандармовъ и исправляющаго должность министра путей сообщенія, комитетѣ, который вполнѣ согласился съ коммиссіею, что *главныя начала нынѣ дѣйствующихъ дисциплинарныхъ правилъ вообще соотвѣтствуютъ своей цѣли* (*) и что слѣдуетъ только привести ихъ въ большее однообразіе, а равно и принять нѣкоторыя мѣры какъ для устраненія наплыва въ высшія учебныя заведенія людей, подающихъ мало надежды на успѣшное занятіе науками, такъ и для предупреж-

---

(*) Главныя начала дисциплинарныхъ правилъ изложены ниже.

денія, по возможности, нарушенія порядка со стороны тѣхъ, кои уже приняты въ высшія учебныя заведенія. Затѣмъ, сдѣлавъ въ правилахъ, предначертанныхъ коммиссіею, нѣкоторыя измѣненія, комитетъ положилъ:

I. Такъ какъ въ высшія учебныя заведенія принимаются нерѣдко молодые люди, заявившіе еще въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ дурныя склонности, что происходитъ, между прочимъ, отъ того, что начальства разныхъ учебныхъ заведеній, по неосмотрительности или по слабости, показываютъ иногда въ увольнительныхъ свидѣтельствахъ хорошими или отличными по поведенію такихъ, которые вовсе того не заслуживаютъ, то подтвердить начальствамъ среднихъ учебныхъ заведеній, чтобъ они въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ оканчивающимъ курсъ ученія или выбывающимъ до окончанія его, дѣлали отмѣтку о *поведеніи*, съ соблюденіемъ всѣхъ правилъ, для того предписанныхъ дѣйствующими постановленіями.

II. Предложить чрезъ попечителей учебныхъ округовъ совѣтамъ университетовъ, чтобы повѣрочныя испытанія, которыя, на основаніи § 85 устава университетовъ, разрѣшено совѣтамъ установлять для поступающихъ въ университеты, производились, по возможности изъ нѣсколькихъ предметовъ, выбирая для того предметы болѣе или менѣе подходящіе къ наукамъ того факультета, въ который молодой человѣкъ желаетъ поступить, и съ обращеніемъ надлежащаго вниманія на письменные отвѣты, какъ на одно изъ дѣйствительнѣйшихъ средствъ къ оцѣнкѣ зрѣлости сужденія и знанія отечественнаго языка. Сверхъ сего, предо-

ставить попечителямъ предлагать совѣтамъ университетовъ производить повѣрочныя испытанія поступающихъ въ студенты, когда они, попечители, признаютъ это нужнымъ, съ назначеніемъ предметовъ испытанія, а равно и требовать отъ совѣтовъ университетовъ самыхъ подробныхъ донесеній о результатѣ сихъ испытаній, съ тѣмъ чтобы попечители, на основаніи сихъ донесеній, могли принимать надлежащія мѣры къ устраненію недостатковъ и злоупотребленій по среднимъ учебнымъ заведеніямъ, имъ подвѣдомственнымъ, сообщать, о чемъ слѣдовать будетъ, попечителямъ другихъ округовъ или доносить министерству народнаго просвѣщенія о сихъ результатахъ по учебнымъ заведеніямъ, несостоящимъ въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія. Начальства несостоящихъ въ вѣдомствѣ сего министерства высшихъ учебныхъ заведеній, въ которыхъ установлено производить повѣрочныя испытанія, обязаны доносить о замѣчаніяхъ своихъ, при повѣркѣ знаній поступающихъ въ эти заведенія молодыхъ людей, своимъ главнымъ начальствамъ, которыя съ своей стороны должны сообщать эти замѣчанія центральнымъ управленіямъ по принадлежности. Пріемъ въ заведеніе тѣхъ молодыхъ людей, которые будутъ подвергнуты повѣрочнымъ испытаніямъ, зависитъ отъ результатовъ сихъ испытаній.

III. Установить опредѣленные сроки какъ для пріема въ высшія учебныя заведенія, тякъ и для перехода изъ другихъ высшихъ учебныхъ заведеній, гдѣ таковой срокъ еще не опредѣленъ. При семъ подвергать тѣхъ молодыхъ людей, которые перехо-

дятъ изъ высшаго учебнаго заведенія посторонняго вѣдомства, повѣрочнымъ испытаніямъ, наравнѣ съ тѣми, кои поступаютъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній.

При переходѣ изъ одного высшаго учебнаго заведенія въ другое не довольствоваться одними свидѣтельствами объ одобрительномъ поведеніи, выданными заведеніями, откуда кто переходитъ, но требовать подробныхъ о переходящемъ свѣдѣній посредствомъ частныхъ сношеній.

IV. При перечисленіи постороннихъ слушателей въ студенты, а равно и при пріемѣ вновь въ студенты уволенныхъ изъ учебнаго заведенія по какому бы то ни было случаю, обращать особенное вниманіе на прежнее поведеніе зачисленныхъ въ студенты.

V. Вмѣнить въ обязанность начальствамъ университетовъ и другихъ высшихъ учебныхъ заведеній, чтобы они изыскали надлежащія мѣры, дабы всѣ члены учрежденной въ сихъ заведеніяхъ инспекціи, по возможности, знали въ лицо всѣхъ посѣщающихъ учебное заведеніе.

VI. Обратить особенное вниманіе начальствъ тѣхъ учебныхъ заведеній, гдѣ производятся испытанія переводныя и окончательныя, на необходимость соблюдать при сихъ испытаніяхъ всѣ постановленныя для нихъ правила, безъ малѣйшаго послабленія.

VII. Предложить чрезъ попечителей учебныхъ округовъ совѣтамъ университетовъ войти въ обсужденіе мѣръ, какія слѣдовало бы принять для привлеченія студентовъ къ работамъ, подъ руководствомъ

преподавателей, надъ различными предметами науки. Причемъ совѣтамъ университетовъ надлежитъ обсудить связанные съ симъ второстепенные вопросы, которые министерство народнаго просвѣщенія признаетъ нужнымъ имъ предложить.

VIII. Оставлять на одномъ курсѣ не болѣе двухъ лѣтъ и притомъ такъ, чтобы двухлѣтнее пребываніе на одномъ курсѣ повторялось въ продолженіе всего ученія не болѣе двухъ разъ: на семъ основаніи дозволяется оставаться въ учебномъ заведеніи, сверхъ времени, положеннаго для полнаго курса, не болѣе двухъ лѣтъ. По выходѣ студента изъ заведенія и вступленіи его вновь въ это или другое заведеніе по тому же факультету, зачитать въ срокъ, опредѣленный для полнаго курса и положенныхъ двухъ льготныхъ лѣтъ, время, проведенное имъ прежде въ томъ же факультетѣ.

Отмѣтки, полученныя до выбытія изъ университета или медицинской академіи на курсовыхъ испытаніяхъ, зачислять лишь въ тѣхъ случаяхъ, если, со времени выхода изъ университета или академіи, прошло не болѣе одного года. Правило о зачисленіи отмѣтокъ примѣняется и къ вышедшимъ изъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній, гдѣ установлены курсовыя испытанія.

IX. Литографированіе лекцій и конспектовъ въ университетахъ и медицинской академіи дозволить только самимъ преподавателямъ и притомъ съ тѣмъ, чтобъ эти литографированныя записки поступали въ продажу наравнѣ съ печатными. Предоставить начальствамъ разныхъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній

войти въ соображеніе о степени примѣнимости сего къ этимъ заведеніямъ, а равно и предоставить министру народнаго просвѣщенія войти въ сношеніе съ министромъ внутреннихъ дѣлъ относительно способовъ наблюденія за исполненіемъ вышеизложеннаго правила по литографіямъ.

X. Дабы учащіеся не теряли времени, избѣгать, по возможности, въ распредѣленіи лекцій длинныхъ промежутковъ, на что и обращать особенное вниманіе при составленіи распредѣленія лекцій. Представлять ежемѣсячно совѣтамъ и конференціямъ разныхъ заведеній вѣдомости о числѣ пропущенныхъ каждымъ преподавателемъ лекцій и печатать эти вѣдомости въ протоколахъ, буде они издаются, а тамъ, гдѣ они не издаются, вносить свѣдѣнія о семъ въ отчеты, представляемые центральнымъ управленіямъ.

XI. Предоставить ближайшимъ начальствамъ разныхъ учебныхъ заведеній обсудить вопросъ: не слѣдуетъ ли большую часть суммъ, назначенныхъ на пособія и стипендіи, обратить на стипендіи и преміи учащимся, достойнымъ того по поведенію и успѣхамъ, отдѣливъ лишь нѣкоторую часть на единовременныя пособія въ случахъ исключительныхъ: болѣзни, неожиданнаго бѣдствія и т. п.

XII. Подтвердить, кому слѣдуетъ, чтобы, при освобожденіи отъ платы, отсрочкѣ оной, назначеніи единовременныхъ пособій, обращаемо было самое тщательное вниманіе на успѣхи учащихся и ихъ поведеніе, и чтобы инспекція старалась самымъ точнымъ образомъ узнавать, дѣйствительно ли просящій нуждается въ льготѣ или пособіи. Притомъ строго на-

блюдать, чтобы замѣчанія, выговоры и другія взысканія со стороны инспекціи заносились въ особую книгу, и чтобъ отмѣтки эти имѣли вліяніе при предоставленіи учащимся разныхъ льготъ.

XIII. Учащихся, отлучающихся изъ города безъ разрѣшенія начальства, увольнять изъ заведенія. Правило это не относится къ кратковременнымъ, въ продолженіе учебнаго курса, отлучкамъ въ подгородныя мѣста.

Примѣчаніе. Правила, означенныя въ пунктахъ III, VIII и XIII, не относятся къ постороннимъ или вольнымъ слушателямъ, для которыхъ существуютъ особыя постановленія.

XIV. Пояснить п. 2-й Высочайше утвержденныхъ, 26-го мая 1867 г., правилъ о надзорѣ за учащимися тѣмъ, что въ сообщеніяхъ, кому предписано, объ исключенныхъ или удаленныхъ изъ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній, должны быть въ точности означаемы причины исключенія или удаленія. Въ сихъ сообщеніяхъ, кромѣ званія, имени и фамиліи, означать время рожденія удаленнаго или исключеннаго, а равно и самый родъ удаленія, коему онъ подвергся сообразно съ правилами, означенными въ п. XV.

XV. Оставляя въ своей силѣ низшія мѣры взысканія, опредѣленныя въ правилахъ высшихъ учебныхъ заведеній, установить для сихъ заведеній слѣдующія мѣры взысканія:

1. Увольненіе на годъ, но съ правомъ вступить немедленно въ другое высшее учебное заведеніе внѣ

того города, гдѣ находится учебное заведеніе, изъ коего виновный удаленъ.

2. Удаленіе на одинъ годъ, съ тѣмъ, чтобы въ теченіе одного года не принимать ни въ то учебное заведеніе, изъ коего удаленъ, ни въ какое-либо другое.

3. Удаленіе на два года, съ тѣмъ, чтобы въ теченіе двухъ лѣтъ не принимать ни въ то учебное заведеніе, изъ коего удаленъ, ни въ какое-либо другое.

4. Исключеніе изъ высшаго учебнаго заведенія, съ тѣмъ, чтобы въ теченіе трехъ лѣтъ не принимать въ другія учебныя заведенія, и при томъ не иначе какъ подъ отвѣтственностью начальства учебнаго заведенія, которое рѣшится принять исключеннаго и съ разрѣшенія главнаго управленія того вѣдомства, къ коему учебное заведеніе принадлежитъ.

Для стипендіатовъ и пользующихся другими льготами могутъ служить мѣрою взысканія самостоятельнаго или назначаемаго совокупно съ другими лишеніе или уменьшеніе стипендій и льготъ.

XVI. *Оставить въ своей силѣ всѣ дѣйствующія правила объ учащихся, не отмѣненныя или не измѣненныя вышеозначенными,* а постановленія Высочайше одобренныя 26-го мая 1867 г. о надзорѣ за учащимися, предоставить начальствамъ разныхъ учебныхъ заведеній внести, буде они признаютъ нужнымъ, въ правила, выдаваемыя учащимся для руководства, за исключеніемъ пунктовъ 3-го и 6-го помянутыхъ правилъ 1867 года.

XVII. Вышеозначенныя постановленія сообщить для свѣдѣнія начальствамъ и тѣхъ высшихъ учеб-

ныхъ заведеній, которыя не имѣли въ коммиссіи своихъ представителей.

Въ заключеніе комитетъ положилъ всеподданнѣйше испросить на приведеніе предначертанныхъ мѣръ въ исполненіе Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе.

Государю Императору на представленномъ Его Величеству министромъ народнаго просвѣщенія журналѣ комитета благоугодно было, въ 8-й день іюня, Собственноручно начертать: „Исполнить.“

Главныя начала нынѣ дѣйствующихъ дисциплинарныхъ правилъ для учащихся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

1) Студенты считаются отдѣльными посѣтителями учебнаго заведенія, а потому не должно быть допускаемо никакое дѣйствіе ихъ, носящее на себѣ характеръ корпоративный; на семъ основаніи не дозволяется подача адресовъ, присылка такъ называемыхъ депутатовъ, выставленіе отъ имени учащихся какихъ бы то ни было объявленій. 2) Отъ всѣхъ посѣтителей учебнаго заведенія требуется соблюденіе приличія и не дозволяется выраженіе одобренія или порицанія на лекціяхъ. 3) Зданія учебнаго заведенія предназначаются только для преподаванія, слушанія лекцій и вообще для ученыхъ занятій; какъ во время, назначенное для лекцій, такъ и внѣ лекцій, не допускаются въ зданіи учебнаго заведенія, ни во дворахъ и садахъ его, никакія сборища или сходки, театральныя представленія, концерты, и т. п. Равнымъ образомъ не должны быть дозволяемы въ

зданіяхъ учебнаго заведенія никакія посторонніе ему учрежденія, не состоящія въ завѣдываніи учебнаго начальства, какъ-то: особенныя студенческія библіотеки, читальни, вспомогательныя или ссудныя кассы. 4) Учащіеся обязаны повиноваться начальству учебнаго заведенія и соблюдать въ зданіяхъ и учрежденіяхъ его порядокъ, установленный особыми для учащихся правилами. 5) Внѣ зданій и учрежденій учебнаго заведенія учащіеся подлежатъ полицейскимъ установленіямъ на общемъ основаніи, но подчиненіе учащихся надзору общей полиціи не избавляетъ ихъ отъ повиновенія учебному начальству, по принадлежности, и внѣ зданій учебныхъ заведеній. Полиція, принимая всѣ по закону зависящія отъ нея по надзору за учащимися внѣ заведенія мѣры, обязана извѣщать непосредственное начальство учебныхъ заведеній о проступкахъ учащихся, совершаемыхъ ими внѣ заведеній, и вообще о всѣхъ дѣйствіяхъ, навлекающихъ сомнѣніе въ ихъ нравственной и политической благонадежности, и начальства учебныхъ заведеній обязаны исполнять тоже самое и въ отношеніи полиціи, по мѣрѣ доходящихъ до нихъ свѣдѣній. 6) Въ устраненіе потери времени для ученія и исправнаго посѣщенія лекцій, не дозволяется учащимся устройства концертовъ, спектаклей, чтеній и другихъ публичныхъ собраній; всѣмъ же прочимъ лицамъ, движимымъ дѣйствительнымъ желаніемъ оказать воспособленіе бѣднымъ учащимся, давать на сіе установленныя, отъ подлежащаго начальства, разрѣшенія и дозволенія печатать объявленія *не иначе*, какъ по предварительному соглашенію съ началь-

ствомъ учебнаго заведенія; вырученныя такимъ образомъ въ пользу бѣдныхъ учащихся деньги доставлять начальству учебнаго заведенія, коему ближе и болѣе всего извѣстны дѣйствительно нуждающіеся и достойные пособія.

О выпускѣ въ продажу дешоваго изданія „Краткаго Молитвослова.“

По указу Его Императорскаго Величества, Св. Правительствующій Сѵнодъ слушали предложеніе господина сѵнодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 6-го сего іюня за № 6544, коимъ доводитъ до свѣдѣнія Святѣйшаго Сѵнода, что въ с.-петербургской Сѵнодальной типографіи напечатано 27,000 экз. „Краткаго Молитвослова,“ съ обозначеніемъ на обертке 50,000 экзем., назначенныхъ для распродажи въ сѣверо-западномъ краѣ, цѣны по *двѣ коп.*, а 22,000 экзем., предполагаемыхъ для продажи въ прочихъ частяхъ Имперіи, цѣны по *четыре коп. Справка.* Святѣйшій Сѵнодъ, признавъ полезнымъ издать на русскомъ языкѣ православный молитвенникъ, по опредѣленію $^{20}/_{27}$ марта сего года: 1) поручилъ хозяйственному управленію напечатать одобренный „Краткій Молитвословъ“ въ количествѣ 72,000 экз. съ тѣмъ, чтобы въ видахъ наибольшаго распространенія онаго въ сѣверо-западномъ краѣ выпустить его въ продажу въ этомъ краѣ, въ числѣ 50,000 экз. по *двѣ коп.* за каждый, а остальные 22,000 экз. продавать въ прочихъ частяхъ Имперіи по *четыре коп.*, а съ пересылкою по *пяти коп.* за экземпляръ; и 2) чтобы по отпечатаніи упомянутаго молитвослова было доведено

до свѣдѣнія Святѣйшаго Сѵнода для постановленія въ извѣстность преосвященныхъ епархіальныхъ архіереевъ. Приказали: О выпускѣ въ продажу напечатаннаго по распоряженію Святѣйшаго Сѵнода дешоваго изданія „Краткаго Молитвослова“ дать знать, для свѣдѣнія, печатными указами Преосвященнымъ Епархіальнымъ Архіереямъ. Іюля 2 дня 1869 года.

По дѣлу о многобрачіи солдатки Анны Матвѣевой.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Сѵнодъ слушали предложеніе господина Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Сѵнода, отъ 22-го января 1869 года за № 355, въ которомъ изложено: Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу господина Сѵнодальнаго Оберъ-Прокурора, въ 12 день января, Высочайше соизволилъ утвердить изложенное въ опредѣленіи отъ 20 декабря / 16 января 186⁸/₉ гг. за № 2599, постановленіе Святѣйшаго Сѵнода по дѣлу о многобрачіи солдатки Анны Матвѣевой. О таковомъ Высочайшемъ соизволеніи господинъ Сѵнодальный Оберъ-Прокуроръ предлагаетъ Святѣйшему Сѵноду для зивисящаго распоряженія. Въ постановленіи, состоявшемся по дѣлу о многобрачіи солдатки Анны Матвѣевой, заключаются слѣдующія обстоятельства: на основеніи ст. 41 т. X Свод. Зак. изд. 1857 года, лицe, вступившее въ новый бракъ при существованіи перваго, осуждается на всегдашнее безбрачіе, если не получитъ согласія перваго супруга на продолженіе съ нимъ брачнаго сожитія. Посему и солдатка Анна Матвѣева, всту-

пившая въ новый бракъ съ Евдокимомъ Лукашенко, во время существованія ея брачнаго союза съ Леонтіемъ Кравченко, изъявившимъ впослѣдствіи согласіе на расторженіе съ нею брака его,—подлежала бы осужденію на всегдашнее безбрачіе по силѣ приведенной статьи закона; но какъ сею статьею закона опредѣляется такое осужденіе не за одно вступленіе въ новый бракъ при существованіи перваго, а прежде всего, за оставленіе супруга, въ чемъ Анна Матвѣева невиновна и даже уголовнымъ судомъ не вмѣнено ей въ вину бракосочетаніе съ Евдокимомъ Лукашенко, къ чему она имѣла законное основаніе, въ виду удостовѣренія о смерти Кравченко: то осужденіе ея на безбрачіе, въ наказаніе за проступокъ, не соотвѣтствуетъ ст. 91 улож. о наказ. изд. 1866 года, освобождающей судъ отъ назначенія наказанія, когда проступокъ не вмѣняется подсудимому въ вину. Посему, съ оставленіемъ Анны Матвѣевой свободною отъ осужденія на безбрачіе, сочетаніе ея съ Евдокимомъ Лукашенко надлежитъ признать не брачнымъ сопряженіемъ лица, обязаннаго другимъ законнымъ супружескимъ союзомъ, непрекратившимся и законно нерасторгнутымъ, какъ изъяснено въ ст. 37 зак. гражд. т. X. Свод. Зак. изд. 1857 года, а бракомъ законнымъ со времени его событія, совершившагося тогда, когда первый бракъ Анны Матвѣевой съ Леонтіемъ Кравченко, за его смертію, удостовѣренною подлежащимъ начальствомъ, считался прекратившимся; по силѣ ст. 43 зак. гражд. т. X несостоятельность удостовѣренія о семъ не относится къ винѣ упомянутыхъ лицъ, и вообще на встрѣчающіеся

не рѣдко случаи многобрачія солдатокъ, происходящіе отъ ошибочныхъ извѣщеній о смерти мужей ихъ, было обращено вниманіе Святѣйшаго Сѵнода, вослѣдствіе чего по министерствамъ военному и внутреннихъ дѣлъ состоялись циркулярныя предписанія, 3 апрѣля и 14 мая 1864 года за №№ 80 и 90, о точномъ исполненіи указанныхъ въ законахъ (свод. воен. пост. ч. II кн. 1 ст. 1062 примѣч. 1 и 2, по продолж. 1864 года и ст. 2175) правилъ для снабженія солдатокъ вдовьими паспортами, послѣ тщательной повѣрки происхожденія умершихъ мужей ихъ. Допущеніе неправильнаго увѣдомленія о смерти Леонтія Кравченко въ 1862 году, т. е. прежде означенныхъ циркуляровъ, не уничтожаетъ ошибочности того увѣдомленія, нарушающей требованія закона, дѣйствующаго съ 1852 года (пол. соб. № 26810), и не можетъ измѣнить рѣшенія о невинности Анны Матвѣевой при заключеніи брачнаго ея союза съ Евдокимомъ Лукашенко. Вслѣдствіе сего Святѣйшій Сѵнодъ, полагая справедливымъ оставить въ своей силѣ второй бракъ Анны Матвѣевой съ Евдокимомъ Лукашенко, совершенный по ошибочному увѣдомленію о смерти перваго ея мужа Леонтія Кравченко, изъявившаго согласіе на расторженіе брака его съ Анною Матвѣевою, $\frac{\text{20 декабря}}{\text{16 января}}$ 186⁸/₉ г., опредѣлилъ: предоставить господину Оберъ-Прокурору Святѣйшаго Сѵнода испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе на приведеніе въ исполненіе сего заключенія, какъ изъятія изъ закона, которое можетъ быть допускаемо въ исключительныхъ случаяхъ. Приказали: о приведеніи въ испол-

неніе утвержденнаго Государемъ Императоромъ вышеизложеннаго опредѣленія Святѣйшаго Сѵнода, по дѣлу о многобрачіи солдатки Анны Матвѣевой, предписать Вашему Преосвященству указомъ, въ разрѣшеніе представленія Вашего, отъ 12 ноября 1869 года за № 13508. Февраля 18 дня 1869 г. № 417. *(Черн. Епарх. Вѣдом.)*

II.

МѢСТНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

Признательность Епархіальнаго Начальства.

Настоятельница монастыря и начальница пріюта игуменія Флавіана, въ исполненіе 16 пункта пріютскаго устава, представляя отчетъ Высокопреосвященнѣйшему Макарію Архіепископу Литовскому и Виленскому, рапортомъ отъ 19 истекшаго іюля за № 146, доложила Его Высокопреосвященству, что устройствомъ учебной части въ пріютѣ и успѣхами учащихся въ немъ обязана она преимущественно распорядительности и постоянной заботливости монахини Маріи (Шаховой) и что всѣ показанные въ отчетѣ преподаватели и преподавательницы проходили свои должности съ примѣрнымъ усердіемъ, медикъ же Сулима-Самуйлло былъ еще при томъ и безмезднымъ преподавателемъ ариѳметики. На рапортѣ этомъ Его Высокопреосвященство отъ того же 19 іюля за № 603, изволилъ записать слѣдующую резолюцію: „На монахиню Марію и прочихъ преподавателей и преподавательницъ въ пріютѣ призы-

ваю Божіе благословеніе, а г. медику объявить, кромѣ того, и мою признательность." Резолюція сія объявлена по принадлежности и принята сказанными въ ней лицами съ благоговѣніемъ и готовностію трудиться и въ будущемъ времени.

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

учениковъ Жировицкаго Духовнаго училища, составленный 12 іюля 1869 года Правленіемъ училища послѣ испытаній за двухгодичный курсъ $186^8/_9$ годовъ и 19 іюля утвержденный Его Высокопреосвященствомъ Высокопреосвященнѣйшимъ Макаріемъ, Архіепископомъ Литовскимъ и Виленскимъ.

ВЫСШЕЕ ОТДѢЛЕНІЕ.

Разрядъ 1-й.

1. Андрей Ярушевичъ.
2. Петръ Ширинскій.
3. Владиміръ Хлѣбцевичъ.
4. Осипъ Янковскій.
5. Константинъ Сосновскій.
6. Никодимъ Баландовичъ.
7. Иванъ Харламповичъ.
8. Владиміръ Карскій.
9. Ѳедоръ Лавриновичъ.

Разрядъ 2-й.

10. Корнилій Плиссъ.
11. Илья Чайковскій.
12. Иванъ Василевскій.
13. Николай Шеметилло.
14. Михаилъ Гомолицій.

15. Иванъ Пигальскій.
16. Владиміръ Лукашевичъ.
17. Иванъ Гацкевичъ.
18. Николай Котовичъ.
19. Владиміръ Боровскій.
20. Антонъ Михаловскій.
21. Николай Савичъ.
22. Ѳедоръ Рожковскій.

Разрядъ 3-й.

23. Викторъ Будзиловичъ.
24. Владиміръ Подвысоцкій.
25. Иванъ Григоровичъ.
26. Кипріанъ Желѣзовскій.
27. Николай Григоровичъ.

} Остаются на повторительный курсъ въ томъ же отдѣленіи.

СРЕДНЕЕ ОТДѢЛЕНІЕ.

Разрядъ 1-й.

1. Михаилъ Голенкевичъ.
2. Онуфрій Харламповичъ.
3. Евстафій Новикъ.
4. Андрей Чапковичъ.
5. Иванъ Михаловскій.
6. Романъ Ивановичъ.
7. Ѳеофилъ Демьяновичъ.
8. Владиміръ Катаркевичъ.
9. Фавстъ Люльковскій.

Разрядъ 2-й.

10. Филимонъ Ступницкій.
11. Григорій Рапацкій.
12. Николай Лехачевскій.
13. Николай Карнатовскій.

} Переводятся въ Высшее отдѣленіе.

14. Петръ Лавриновичъ. 15. Евстафій Гацкевичъ. 16. Николай Рожковскій. 17. Осипъ Киркевичъ. 18. Михаилъ Лукашевичъ. 19. Александръ Киркевичъ. 20. Иванъ Гацкевичъ. 21. Михаилъ Кубаевскій.	Переводятся въ Высшее отдѣленіе.

Разрядъ 3-й.

22. Иванъ Шпаковскій.	По слабымъ дарованіямъ остается въ томъ же классѣ.
23. Андрей Шеметилло.	Дозволяется держать экзаменъ въ Высшее отдѣленіе.

НИЗШЕЕ ОТДѢЛЕНІЕ.

Разрядъ 1-й.

1. Михаилъ Плиссъ. 2 Иванъ Куриловичъ. 3. Константинъ Кречетовичъ 4. Александръ Василевскій. 5. Осипъ Протасевичъ. 6. Иванъ Хлѣбцевичъ. 7. Осипъ Демьяновичъ. 8. Николай Рафаловичъ. 9. Сергій Горячко. **Разрядъ 2-й.** 10. Антонъ Жиромскій. 11. Александръ Качаровскій. 12. Владиміръ Марциновскій. 13. Игнатій Ширинскій. 14. Александръ Шеметилло. 15. Платонъ Савичъ.	Переводятся въ Среднее отдѣленіе.

16. Николай Вощенко.	Переводятся въ Среднее отдѣленіе.
17. Петръ Кречетовичъ.	
18. Левъ Вощинскій.	
19. Константинъ Морозъ.	
20. Георгій Масалевичъ.	
21. Адамъ Кречетовичъ.	

Разрядъ 3-й.

22. Ѳедоръ Гумилевскій.	По неразвитію способностей остаются въ томъ же отдѣленіи.
23. Осипъ Марциновскій.	
24. Арсеній Савичъ.	
25. Василій Харламповичъ.	Предоставляется право держать экзаменъ въ Среднее отдѣленіе.
26. Константинъ Ержиковскій	

ПРИЧЕТНИЧЕСКІЙ КЛАССЪ.

Разрядъ 1-й.

1. Николай Сѣмятковскій.	
2. Гавріилъ Сухецкій.	Увольняется въ Епархіальное вѣдомство.
3. Антонъ Зинкевичъ.	
4. Василій Сосновскій.	
5. Яковъ Житинецъ.	

Разрядъ 2-й.

6. Емельянъ Абрамовичъ.	
7. Степанъ Лехачевскій	Увольняется въ Епархіальное вѣдомство.
8. Михаилъ Симоновичъ.	
9. Василій Собесѣвичъ.	
10. Ксенофонтъ Барановскій.	
11. Михаилъ Зинкевичъ	
12. Августъ Ступницкій.	Увольняется въ Епархіальное вѣдомство.
13. Карпъ Цебрикъ.	

14. Никифоръ Поликарповичъ.
15. Алексанръ Красницкій.
16. Павелъ Ницієвскій.
17. Николай Кречетовичъ.
18. Антонъ Кравцевичъ,

Разрядъ 3-й.

19. Василій Люльковскій.
20. Петръ Залевскій.

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

учениковъ Гродненскаго Духовнаго училища, составленный послѣ іюльскихъ испытаній $18^{67}/_{68}$ $^{68}/_{69}$ учебныхъ годовъ.

ВЫСШЕЕ ОТДѢЛЕНІЕ.

Разрядъ 1-й.

1. Цыдзикъ Александръ.
2. Гижевскій Илья.
3. Архангельскій Иванъ.
4. Григоровичъ Михаилъ.
5. Архангельскій Николай.

Разрядъ 2-й.

6. Парчевскій Калистратъ,
7. Гаппановичъ Андрей.
8. Зубковичъ Игнатій.
9. Желѣзовскій Константинъ.
10. Будзилловичъ Александръ.
11. Постниковъ Николай.

СРЕДНЕЕ ОТДѢЛЕНІЕ.

Разрядъ 1-й.

1. Давидовичъ Михаилъ. 2. Тыминскій Владиміръ.	Переводятся въ Высшее отдѣленіе.

Разрядъ 2-й.

3. Юревичъ Антонъ. 4. Тыминскій Левъ. 5. Янковскій Иванъ. 6. Григоровичъ Степанъ. 7. Дышковскій Осипъ. 8. Теодоровичъ Николай.	Переводятся въ Высшее отдѣленіе.

Разрядъ 3-й.

9. Родкевичъ Осипъ. 10. Кунаховичъ Павелъ.	По малоуспѣшности остается въ томъ же классѣ.

НИЗШЕЕ ОТДѢЛЕНІЕ.

Разрядъ 1-й.

1. Добровольскій Яковъ. 2. Кончевскій Константинъ. 3. Прокоповичъ Яковъ. 4. Архангельскій Михаилъ. 5. Сосновскій Адріанъ. 6. Парчевскій Александръ. 7. Ковалевскій Петръ. 8. Котовичъ Адамъ. **Разрядъ 2-й.** 9. Гапановичъ Степанъ. 10. Кончевскій Осипъ.	Переводятся въ Среднее отдѣленіе.

11. Кульчицкій Яковъ.	Переводятся въ Среднее отдѣленіе.
12. Кунаховичъ Осипъ.	
13. Дышковскій Александръ.	
14. Кончевскій Иванъ.	
15. Родкевичъ Петръ.	

Разрядъ 3-й.

16. Веселовскій Иванъ.	По малоуспѣшности остается въ томъ же классѣ.

III.

ПРАЗДНОВАНІЕ ПАМЯТИ

Пр. Антонія Печерскаго въ день 10 іюля въ Слонимской св. Троицкой церкви, устроенной въ 1867 г. изъ Бернардинскаго костела.

Въ г. Слонимѣ въ св. Троицкой церкви, нынѣ приписной къ Слонимскому Преображенскому Собору [1]), въ день 10-го іюля была совершена, по примѣру минувшихъ двухъ лѣтъ, Божественная Литургія, къ которой собралось не мало богомольцевъ изъ сельскихъ крестьянъ всегда съ особенною любовію и благоговѣніемъ чествующихъ память Пр. Антонія, и также много разныхъ лицъ военнаго и гражданскаго вѣдомства. На Литургіи, послѣ причастнаго стиха, произнесена была соборнымъ священникомъ проповѣдь—о средствахъ къ пріобрѣтенію истиннаго благочестія, которая вслѣдъ въ симъ и помѣщается.

По поводу празднованія памяти Пр. Антонія Печерскаго

1) Встарину, во время существованія первой св. Троицкой церкви, до уничтоженія ея латино-поляками, эта церковь была самостоятельною, приходскою, и при ней священникомъ былъ нѣкто о. Морачевскій.

10 іюля въ сей церкви, въ прошлогоднихъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ [1]) мы уже имѣли случай высказать нашъ взглядъ, насколько въ настоящее время необходимо это празднованіе въ св. Троицкой церкви, и какое этотъ мѣстный праздникъ долженъ имѣть значеніе. Интересующихся симъ предметомъ просимъ обратиться къ симъ вѣдомостямъ, гдѣ это объясняется въ подробности.

Въ настоящей же статьѣ намъ по преимуществу желательно обратить вниманіе лишь на то, что слѣдуетъ употребить и какъ поступить, чтобы православный народъ праздновалъ память *пр. Антонія* не по прежнему—въ день 13 іюня, день напоминающій память Римскаго Антонія Падуанскаго, а въ установленный уже для того день 10 іюля—когда въ церкви православной и совершается память его.

Приступаемъ къ разъясненію сего. Въ Епарх. вѣдом., къ которымъ мы отсылаемъ нашихъ читателей, объяснено, что благодаря польско-римской пропагандѣ, усердно всегда работающей въ совращеніи Православныхъ въ римское исповѣданіе, нѣкогда нашъ простой, православный людъ, увлекаемый разными торжественными римско-католическими службами, пристрастился къ костелу Бернардинскому и всегда аккуратно посѣщалъ оный, особенно разъ въ году, именно 13 іюня, когда праздновался тамъ день Антонія Падуанскаго. Православный нашъ простолюдинъ, посѣщающій въ сей день Бернардинскій костелъ, поступалъ въ этомъ случаѣ, конечно, совершенно безотчетно и единственно лишь изъ подражанія своимъ предкамъ. Но тѣмъ не менѣе ежегодно ходилъ туда, и это считалъ священнымъ своимъ дѣломъ. Еслибы въ такомъ разѣ кто спросилъ его: за чѣмъ идетъ въ костелъ? онъ коротко отвѣтилъ бы: я такъ *обрекался*. И если бы вы ему сказали: что православному христіанину не слѣдуетъ ходить въ костелъ, ибо св. Антоній,

---

2) Смот. Литов. Епар. вѣд. за 1868 г. № 15.

которому онъ идетъ молиться, не признается святымъ нашею церковію,—онъ бы и на это такъ же лаконически отвѣтилъ: *я того не вѣдаю: наши отцы туда къ «Антонему» ходили, и мы такъ же ходимъ.*

И вотъ этотъ православный народъ, глубоко усвоившій столь несвойственную ему привычку, по сіе время посѣщаетъ въ этотъ самый день св. Троицкую церковь, устроенную изъ Бернардинскаго костела. И отъ сей привычки не легко даже теперь отучить его, хотя къ тому и самыя усердныя предпринимаются мѣры. Не разъ уже священникомъ объясняема была вся неблаговидность такого ихъ поступка и въ проповѣдяхъ и въ частной домашней бесѣдѣ,—поступка, высказывающаго совсѣмъ несвойственное православнымъ пристрастіе къ такимъ неправославнымъ обычаямъ: не разъ совѣтуемо было вмѣсто дня 13-го іюня приходить въ сію церковь для празднованія памяти пр. Антонія 10-го іюля, въ день, въ который и ихъ предки нѣкогда молились сему святому въ первой еще св. Троицкой церкви, гдѣ былъ и образъ его, чествуемый всѣмъ, окрестной мѣстности, народомъ. Но не легко, повторяемъ, убѣдить въ чемъ бы то ни было неграмотнаго и темнаго человѣка! и потому много, много еще придется употребить трудовъ, чтобы переубѣдить всю необразованную массу народа въ ея закоренѣлыхъ завѣтныхъ привычкахъ. Одно только средство въ семъ случаѣ можетъ быть дѣйствительно и весьма удобно—именно: когда все окрестное духовенство дружно и единодушно примется за дѣло, и усердно станетъ убѣждать прихожанъ своихъ, оставить всѣ, несвойственныя православнымъ, старыя обыкновенія, и, *что одинъ изъ нихъ добраго сдѣлаетъ, другой того уже не разрушитъ!*

По нашему крайнему убѣжденію, въ настоящее время, для достиженія сего благаго дѣла, нужно имѣть главнымъ образомъ въ виду слѣдующее.

Какъ болѣе года въ св. Троицкой церкви, въ будніе дни, не совершается богослуженіе, то *не слѣдуетъ таковое со-*

вершать тѣмъ болѣе въ день 13 іюня—день такъ рѣзко напоминающій народу нашему его любимый праздникъ и его любимое хожденіе въ Слонимъ къ «Антонему», какъ этотъ народъ обыкновенно называетъ сего святого. Не слѣдуетъ въ этотъ день отправлять тамъ служенія и потому еще, чтобы столь исключительнымъ служеніемъ не подать повода народу сему думать, что этотъ день дѣйствительно—какъ онъ и привыкъ уже считать—есть и у насъ у православныхъ праздничный, какъ и у римскихъ католиковъ, и не закрѣпить его въ подобной ложной мысли, и такимъ образомъ не отвлечь отъ установленнаго уже праздника Пр. Антонія Печерскаго, который приходится какъ мы выше уже замѣтили 10 іюля. А какъ этотъ день при существованіи первой св. Троицкой церкви и праздновался, кстати, прихожанами оной со всею торжественностію, то теперь всего естественнѣе и обратить все вниманіе на то, чтобы въ сей же день снова, по старинному, пріучить народъ ходить въ св. Троицкую церковь. А для того необходимо нужно: *со всею торжественностію, если даже можно съ Архіерейскимъ служеніемъ, праздновать день 10 іюля—день памяти пр. Антонія Печерскаго,* заблаговременно приглашая къ тому дню народъ и оповѣщая о томъ въ церкви.

Всякая высокоторжественная служба всегда сильно дѣйствуетъ на нашъ простой народъ; и такая служба, скажемъ вѣрно, можетъ подѣйствовать лучше всякой проповѣди и расположить простолюдина къ хожденію въ церковь въ какое угодно время. Такая служба дастъ народу самую лучшую возможность отвыкнуть отъ посѣщенія св. Троицкой церкви 13 іюня, къ чему—какъ мы выше замѣтили—онъ болѣе всего привыкъ ради торжественной службы, совершаемой въ Бернардинскомъ костелѣ.

Въ подтвержденіе нашего взгляда, мы кстати при томъ замѣтимъ, что въ первые два года отъ начала устройства св. Троицкой церкви, когда служба совершаема была въ день пр. Антонія Печерскаго 10 іюля со всею торжествен-

ностію, [1]) то и народу тогда было весьма много; а когда въ настоящемъ году эту службу совершалъ одинъ только священнослужитель—не соборнѣ, и народу было несравненно меньше.

Намъ приходилось недавно слышать отъ нѣкоторыхъ прихожанъ, высказывающихъ свое сожалѣніе, что въ настоящемъ году, въ день пр. Антонія, совершено не столь торжественное богослуженіе, какъ въ первые два года: нѣкоторые даже говорили: что еслибы въ этотъ день, по примѣру прошлогоднему, была совершаема всегда служба Архіерейская, (а ее народъ очень любитъ), то народъ весьма скоро забылъ бы день 13 іюня. А если это въ самомъ дѣлѣ такъ, то и неслѣдуетъ, ни подъ какимъ видомъ, упускать подобныхъ мѣръ.— *К. С.*

СЛОВО

въ день пр. Антонія Печерскаго, сказанное 10 іюля 1869 года, въ приписной къ собору св. Троицкой церкви соборнымъ священникомъ Климентомъ Смольскимъ.

Чистое и непорочное благочестіе предъ Богомъ и Отцемъ есть то, чтобы призирать сиротъ и вдовъ въ ихъ скорбяхъ, и хранить себя нескверными отъ міра.

Посл. Ап. Іак. гл. 1 ст. 27.

Вотъ, хр. Православные, въ чемъ состоитъ плодъ истиннаго благочестія! Это спасительное наставленіе изрекъ

---

1) Въ 1867 г. совершалъ соборнѣ службу настоятель Жиров. монастыря о. Архимандритъ Николай; а въ 1868 г. совершалъ въ этотъ же день таковую самъ Высокопреосвященный Михаилъ, б. Архіеп. Минскій—состоящій въ Жиров. монаст. на покоѣ,—съ Архимандритомъ Николаемъ, о. прот. Соловьевичемъ и еще двумя изъ уѣзда священниками. При чемъ произносилась и проповѣдь въ обоихъ случаяхъ свящ. Слон. Соб. Климентомъ Смольскимъ.

нѣкогда Ап. Іаковъ въ соборномъ посланіи своемъ къ двѣнадцати колѣнамъ, находящимся въ разсѣяніи.

Хотя оно первоначально направлено было къ народу Израильскому, который Апостолъ побуждалъ къ благочестію; тѣмъ не менѣе, однакожъ, относится ко всѣмъ и должно быть принято въ основаніе ученія, касающагося духа самаго Православія.

Симъ Апостольскимъ наставленіемъ руководствовались всѣ люди истинно преданные Богу и благочестивые и, въ особенности, празднуемый нами нынѣ пр. Антоній Печерскій, о коемъ для общаго назиданія предварительно скажемъ нѣсколько словъ.

Изъ жизнеописаній святыхъ намъ извѣстно, что пр. Антоній велъ жизнь преисполненную великаго благочестія и святости. Еще въ юности своей, увлекшись чтеніемъ Апостольскихъ писаній, онъ познаять, что жизнь намъ дана отъ Бога не для того, чтобы предаваться разнымъ мірскимъ удовольствіямъ и угожденію своимъ страстямъ, а чтобы человѣкъ созданный Творцемъ своимъ болѣе помышлялъ о Немъ же, и получая всѣ дары земные отъ своего Создателя, дѣлился оными, по возможности, и съ неимущими ближними, помогая имъ дѣломъ и словомъ, и всю жизнь свою направлялъ бы такъ, чтобы въ ней не было никакой грѣховной скверны, а всегда была чиста и свята, какъ святъ есть и самъ Творецъ нашъ, образъ Коего въ душѣ нашей мы носимъ. Ясно сознавая все это, еще въ младенческой душѣ своей, правдивый юноша рѣшился всю жизнь свою идти путемъ благочестія, заповѣданнаго Апостоломъ. И разъ давши Богу такой обѣтъ, пр. Антоній ничѣмъ не поколебалъ своей рѣшимости. Для достиженія столь высокой цѣли молодой юноша оставляетъ домъ своихъ родителей и отправляется на Аѳонъ, чтобы тамъ на святой горѣ, прославленной благочестивыми подвигами многихъ иноковъ, приготовить себя вполнѣ къ доброй и дѣятельной христіанской жизни.

Пребывая нѣкоторое время на Аѳонѣ, праведный юноша такъ полюбилъ монашескую жизнь, что рѣшился на всегда оставить міръ и принять на себя иноческій чинъ. И вскорѣ, по обѣту своему, постригшись, молодой инокъ обрекъ себя на самые тяжелые подвиги, коими скоро удивилъ всѣхъ Аѳонскихъ старцевъ. И всѣ эти подвиги онъ предпринялъ единственно для того, чтобы въ совершенствѣ достигнуть предписаннаго Апостоломъ благочестія! Но плоды онаго не столько обнаружились на Аѳонѣ, какъ уже въ своемъ любезномъ отчествѣ, во св. градѣ Кіевѣ, куда въ зрѣлыхъ лѣтахъ пр. Антоній призванъ былъ самимъ Богомъ для руководства въ семъ благочестіи своихъ соотечественниковъ, особенно тогда нуждавшихся въ достойномъ руководителѣ.

Переселившись въ гр. Кіевъ, благочестивый инокъ проводилъ всѣ дни и ночи въ ископанной имъ пещерѣ, и здѣсь предавался строжайшимъ духовнымъ подвигамъ, изнуряя постоянно свою плоть тяжелыми трудами и укрощая постомъ и молитвою свои страсти. Пища у него была всегда самая скудная: она состояла изъ одного хлѣба и воды; но и этою скудною пищею онъ не самъ одинъ питался, а по словамъ Апостола раздѣлялъ ее со всѣми бѣдными. И забота его о сиротахъ и вдовствующихъ, и о всѣхъ несчастныхъ была почти единственною. Такая жизнь св. праведника, конечно, не могла быть безъизвѣстною, хотя онъ жилъ въ удаленіи отъ міра. И многіе изъ разныхъ мѣстъ постоянно къ нему стекались въ разныхъ своихъ нуждахъ душевныхъ и тѣлесныхъ, и всѣмъ имъ, подкрѣпляемый чудодѣйственною Божіею помощію и милостію, онъ несъ помощь и утѣшеніе. А вся эта извѣстность пр. Антонія пріобрѣтена была не чѣмъ инымъ, какъ только великимъ христіанскимъ благочестіемъ— основаннымъ, по преимуществу, на любви къ ближнему! Не буду утомлять вниманія вашего, слуш. благоч., подробнымъ изложеніемъ жизни пр. Антонія Печерскаго; ибо изъ прошлогоднихъ двухъ бесѣдъ моихъ въ сей день вы вѣроятно

все это помните: не буду болѣе о семъ говорить еще и потому, что изъ сказаннаго достаточно уже видно, что требуется отъ человѣка для достиженія благочестія, и какъ это благочестіе проявляется въ человѣкѣ отрѣшившемся отъ міра. Теперь обратимъ вниманіе только на то, какъ можно достигнуть такого благочестія, неотрѣшая себя отъ міра, и на сколько оно полезно и спасительно для насъ. Постараемся, повозможности, въ настоящей бесѣдѣ, разъяснить все это.

Монашество есть образъ Ангельскій. Исполнепіе обѣтовъ онаго не для всякаго удобовозможно, но кому дано это отъ Бога. Не всѣ могутъ быть по строгости жизни подобны пр. Антонію, и не всѣ, потому, могутъ нести ровноангельскій сей образъ. Но, тѣмъ не менѣе, всѣ могутъ и должны подражать святой жизни иноковъ, на сколько это доступно, и заимствовать отъ нихъ благочестіе и вѣру.

Такъ, кто изъ мірскихъ людей не можетъ сдѣлать ближнему своему того, что дѣлалъ, напр., пр. Антоній? именно: кто изъ насъ не въ состояніи подать милостыню бѣдному, и даже съ большею возможностію, чѣмъ это можетъ дѣлать всякій инокъ, если только того захочетъ? Конечно, всякій и очень удобно. Для это нужно только имѣть доброе сердце и пламенное состраданіе къ нищей братіи въ Христѣ, лишенной возможности по чему либо пріискивать себѣ собственными трудами пропитаніе, и всегдашнюю память о томъ, что и нами все пріобрѣтенное есть собственно не наше, а даръ Божій, сходящій къ намъ съ неба, по благости милосердаго Создателя. Нужно помнить, что если мы не будемъ пользоваться по христіански этимъ даромъ неба, то весьма удобно, по допущенію Божію, за наше жестокосердіе и сами можемъ лишиться онаго. Такъ же нужно помнить, что если мы не станемъ удѣлять отъ своихъ избытковъ, по мѣрѣ возможпости, сирымъ и вдовицамъ, какъ заповѣдуетъ намъ Апостолъ, то не получимъ ничего и сами отъ другихъ, если когда либо будемъ въ ихъ помощи нуждаться. Спаси-

тель заповѣдуетъ такъ: *Если вы хотите, чтобы вамъ добро дѣлали другіе; то и вы имъ дѣлайте тоже.*—

Если же, хр. прав., въ такомъ благотвореніи, по слову Апостольскому, заключается духъ истиннаго благочестія и вѣры и оно для насъ полезно и спасительно; то поспѣшимъ открыть наши житницы, развяжемъ наши кошельки и дадимъ каждый въ пользу всякаго несчастнаго—лишеннаго дневнаго пропитанія—столько, сколько лишь возможно. Не оставимъ безъ пріюта ни одного страннаго; одѣнемъ нагаго; посѣтимъ больнаго, и доставимъ все нужное въ его недугѣ; не оставимъ безъ вниманія и заключеннаго въ темницѣ, и тому подадимъ, что будетъ нужно. Ничѣмъ, повѣрьте, слуш. бл., мы не угодимъ такъ Богу; ничѣмъ такъ не засвидѣтельствуемъ истиннаго нашего благочестія: ничѣмъ такъ живо не докажемъ своей вѣры и любви ко Христу, и ничѣмъ не пріобрѣтемъ себѣ небеснаго царствія, какъ только такимъ поистинѣ христіанскимъ вспомоществованіемъ въ пользу ближняго. Такимъ то нѣкогда и праведный Судія на страшномъ судѣ скажетъ: *пріидите благословеніи отца Моего и наслѣдуйте царство, уготованное вамъ отъ созданія міра: ибо алкалъ Я, и вы накормили Меня; жаждалъ Я, и вы напоили Меня; былъ странникомъ, и вы приняли Меня; былъ нагъ, и вы одѣли Меня; былъ боленъ, и вы посѣтили Меня; въ темницѣ былъ, и вы пришли ко Мнѣ.* Когда же сіи благочестивые души скажутъ: когда мы видѣли Тебя такимъ, Господи? Правдивый Судія отвѣтитъ: *Истинно говорю вамъ, поелику вы сдѣлали сіе одному изъ меньшихъ Моихъ братьевъ, то сдѣлали это и Мнѣ.* (Матѳ. гл. 25. ст. 34. 35. 36. 40).

Мы видимъ теперь ясно, хр. Пр., изъ сихъ словъ самаго Христа Спасителя, сколь велика для насъ польза отъ благотворенія. И, потому, свято должны вѣрить, что рука дающаго никогда не оскудѣетъ, и данное другимъ всегда будетъ возвращено сторицею!

Но и не однимъ только вспомоществованіемъ веществен-

нымъ мы можемъ оказывать помощь нашимъ ближнимъ. Помощь наша будетъ столь же дѣйствительна и для насъ самихъ спасительна, если мы, по примѣру пр. Антонія, благовременно успѣемъ подать нуждающемуся добрый совѣтъ, могущій его предохранить отъ всякаго бѣдствія и тяжкаго грѣха. И много много бы людей, утопающихъ въ суетѣ мірской, могло уклониться отъ пути неправды и погибели, еслибы они имѣли добрыхъ руководителей и совѣтниковъ. Пусть же и къ такимъ нуждающимся поспѣшитъ всякій изъ насъ на помощь и спасетъ немощнаго собрата, обуреваемаго грѣхами отъ пути погибели: пусть такимъ или другимъ образомъ извлечетъ его изъ грѣховной *тины* и получитъ за то великую награду отъ Бога.

Но, хр. пр., чтобы быть способными вполнѣ къ доставленію такой спасительной помощи нашимъ ближнимъ, нужно и самимъ быть прежде твердыми въ добродѣтели: надобно за собою постоянно наблюдать, чтобы не впасть въ какое либо искушеніе и не подвергнуться паденію: надобно беречь себя отъ всякаго зла, и по примѣру пр. Антонія, всегда вести жизнь по Богу и въ Богѣ. И если мы всегда будемъ такъ внимательны къ себѣ, то суета житейская, отовсюду насъ окружающая, не потопитъ насъ въ безднѣ грѣховной и мы, живя среди искушеній и соблазновъ, успѣемъ такимъ образомъ достигнуть того *благочестія,* о коемъ упоминаетъ въ посланіи своемъ Ап. Іаковъ.

Напротивъ же, если мы не укрѣпимъ себя въ добродѣтели и не будемъ имѣть состраданія къ ближнимъ; то и не можетъ быть въ насъ той живой вѣры, которая могла бы намъ отверзть двери царствія небеснаго. Въ такомъ случаѣ пусть никто не хвалится своею вѣрою и не говоритъ: «я истинно вѣрую во Христа и въ Его святую церковь»; ибо не спасетъ человѣка такая вѣра, въ которой нѣтъ добрыхъ дѣлъ. Вотъ что, по этому поводу, говоритъ въ Соборномъ посланіи своемъ Ап. Іаковъ: *что пользы, братія мои, если кто говоритъ, что онъ имѣетъ вѣру, а дѣлъ не имѣетъ?*

можетъ ли вѣра спасти его? Если братъ твой или сестра наги и не имѣютъ дневнаго пропитанія, а кто нибудь изъ васъ скажетъ имъ: идите съ миромъ: грѣйтесь и питайтесь, но не дастъ имъ потребнаго для тѣла, что пользы? такъ вѣра, если не имѣетъ дѣлъ, мертва сама по себѣ. Какъ тѣло безъ духа мертво, такъ и вѣра безъ дѣлъ мертва есть.—(Посл. Іак. гл. 2. ст. 14. 15. 16. 17. 26).

Итакъ мы видимъ, хр. Пр., что изъ всего нами сказаннаго выходитъ слѣдующее заключеніе: что кто хочетъ быть достойнымъ великаго имени христіанина и безъ самообольщенія сказать о себѣ, что онъ право вѣруетъ во Христа; тотъ непремѣнно долженъ совмѣщать въ себѣ все то *благочестіе,* о которомъ говоритъ Ап. Іаковъ, и которое такъ прекрасно, какъ мы видѣли, и всецѣло осуществилъ въ жизни своей празднуемый нами нынѣ пр. Антоній Печерскій. Безъ сего же благочестія жалка и въ будущемъ мірѣ ужасна жизнь человѣческая; ибо никто изъ несовмѣщающихъ въ себѣ онаго не внидетъ въ царствіе небесное и не узритъ вѣчнаго блаженства праведниковъ!

О, да укрѣпитъ же насъ Господь Богъ въ такомъ благочестіи и поселитъ въ сердцахъ нашихъ вѣру живую, которая была бы намъ и полезна въ сей жизни и спасительна въ будущей.

Ты же, пр. Антоніе, великій подвижниче, моли о насъ Бога, да подастъ Онъ намъ житіе преисполненное всякаго благочестія святости и правды. Аминь.

Начала Педагогіи, заключающіяся въ природѣ человѣка.

При постоянно измѣняющихся взглядахъ на природу и свойства человѣка,—что зависитъ отъ измѣненія точки зрѣнія и направленія изслѣдованій разума въ извѣстное время, — всегда остаются несомнѣнно вѣрными понятія,

касающіяся самыхъ общихъ и главнѣйшихъ сторонъ бытія и жизни человѣка.

Не вдаваясь, поэтому, въ препирательство съ отжившими или еще не дозрѣвшими и неустановившимися совершенно взглядами на человѣка (хотя и не упуская ихъ изъ виду), мы остановимся на понятіяхъ и свѣдѣніяхъ общепринятыхъ и самыхъ главныхъ, и, нисходя отъ нихъ до частнѣйшихъ сторонъ бытія и жизни человѣка, постараемся найти и указать самыя общія и главныя начала для педагогіи.

Самое общее и вмѣстѣ самое вѣрное понятіе о человѣкѣ есть слѣдующее: Человѣкъ есть духовно-тѣлесное и лично-разумно свободное существо, живущее свойственною ему жизнію, но въ неразрывной общей связи съ природою, какъ ея часть, и въ частнѣйшей связи съ человѣчествомъ, какъ своимъ родомъ. Поэтому мы взглянемъ на человѣка во первыхъ самого въ себѣ, во вторыхъ—какъ на члена природы, и въ третьихъ—какъ на члена человѣчества.

ЧЕЛОВѢКЪ САМЪ ВЪ СЕБѢ.

1) Человѣкъ существо тѣлесно-духовное.

1) Союзъ души съ тѣломъ.

Состоя изъ тѣла и души человѣкъ можетъ и долженъ представлять въ себѣ стройное сочетаніе сихъ противоположныхъ сторонъ бытія. Поэтому а) одна изъ сторонъ сама по себѣ не составляетъ еще полнаго, цѣлостнаго человѣка, слѣдовательно и воспитатель долженъ обращать полное вниманіе на обѣ стороны. б) обѣ стороны, состоя въ гармоническомъ союзѣ, нисколько не теряютъ каждая существенныхъ своихъ свойствъ. Слѣдовательно развитіе одной стороны на счетъ другой, равнымъ образомъ и разладъ между ними ни коимъ образомъ не должны быть допускаемы, на сколько возможно, воспитаніемъ.

в) Такъ какъ одна изъ сторонъ—тѣла служебная, а

другая—духа управляющая; то задача воспитанія состоитъ въ томъ, чтобы тѣло было достойнымъ и послушнымъ орудіемъ духа, а духъ достойнымъ и властнымъ владыкою тѣла.

г) И тѣло и душа тогда только могутъ надлежащимъ образомъ восполнять другъ друга, когда свойственныя каждому изъ нихъ отправленія идутъ правильнымъ путемъ. Поэтому весьма важное мѣсто имѣетъ въ наукѣ воспитанія все то, что относится къ сохраненію и поддержанію здоровья душевнаго и тѣлеснаго.

2) Возрасты.

Въ одномъ и томъ же человѣкѣ степень силъ душевныхъ и тѣлесныхъ измѣняется въ разныхъ возрастахъ.

Главныхъ возрастовъ три: 1) пора возрастанія всѣхъ силъ—юность 2) пора зрѣлости, устоя (нѣкоторыя силы прибываютъ, другія слабѣютъ, вообще же устой) мужество, 3) старость—постепенное оскудѣваніе силъ. Для педагогики собственно важна пора юности, какъ пора воспитанія.

Возрастъ воспитанія имѣетъ слѣдующія постепенности.

1) Время, когда дитя не владѣетъ органами движенія и рѣчи, вслѣдствіе чего не оставляетъ матери и составляетъ какъ бы часть ея—младенчество. Дитя не способно исполнять чужую волю, хотя не неспособно къ воспріятію и обнаруженію впечатлѣній и чувствованій (до конца перваго года).

2) Развитіе достаточное для того, чтобы удаляться отъ матери и двигаться внутри семейства; *дѣтство;* дитя исполняетъ чужую волю, не понимая основаній повелѣнія. Періодъ простоумія; дитя вступаетъ во внѣшній міръ, но какъ бы ощупью и не сознавая своихъ промаховъ (до трехъ лѣтъ).

3) Способность двигаться и играть за предѣлами семейства: *отрочество.* Періодъ умничанія, когда дитя стара-

ется подражать взрослымъ, стремится въ высшему, дѣлаетъ замѣчанія о поступкахъ другихъ людей; въ немъ пробуждается способность судительная. Возрастъ мальчика задорнаго, шалуна, упрямаго. Дитя исполняетъ повелѣнія и понимаетъ ихъ основанія, уравновѣшивается развитіе тѣлесныхъ и душевныхъ силъ, съ преобладаніемъ впрочемъ тѣлесности и чувственности. Внутренняя самодѣятельность высвобождается изъ подъ чувственности, здѣсь начинается нравственная свобода. Воспріимчивость познавательной способности дѣлаетъ возрастъ этотъ особенно способнымъ къ ученію.

4) Въ своихъ мысляхъ и мечтахъ мальчикъ встрѣчается съ обществомъ и съ его требованіями; онъ робѣетъ, конфузится предъ взрослыми; ему предносятся идеалы; это *юношество,*—время самовоспитанія; юноша самъ рѣшается повелѣвать своими духовными движеніями. Полное раскрытіе высшихъ духовныхъ силъ; при совершенной свѣжести низшихъ; отсюда колебаніе между духовностію и чувственностію.

Зло, являющееся въ дитяти, какъ шалость въ мальчикѣ, принимаетъ видъ дурной привычки или даже дурной наклонности; въ юношѣ обнаруживается проступкомъ, часто даже испорченностію; а въ мужѣ порокомъ и негодяйствомъ. Наоборотъ дитя называютъ скромнымъ, подающимъ о себѣ надежду, умненькимъ. Мальчика можно назвать острымъ, бойкимъ, даровитымъ. Въ юномъ уже можно встрѣтить добродѣтель и добронравіе, а въ мужѣ добрый характеръ, дѣльность, превосходство. Впрочемъ всякій возрастъ имѣетъ свои особенныя добрыя и дурныя качества. Дѣти по большей части легкомысленны, рѣзвы и лакомы; но за то безкорыстны, весело-нравны, сострадательны. Мальчики часто бываютъ упрямы, пылки, задорливы; за то услужливы, общительны, предпріимчивы. Юноши склонны къ своеволію, наглости, удальству; за то бываютъ смѣлы, великодушны, дружелюбны.

5) Душа дитяти, какъ его мягкое тѣло, а) открыта для всѣхъ впечатлѣній. Безъ предубѣжденія, безъ предзанятыхъ мыслей дитя интересуется всѣмъ, даритъ своимъ участіемъ одинаково всѣ явленія, попадающія въ его кругозоръ. При такой широкой, даже безграничной, *откровенности* и воспріимчивости дитя способно къ образованію многостороннему. Но здѣсь же и опасность—вступить въ зависимость отъ ежеминутныхъ ощущеній, растеряться; б) мысли дитяти непосредственно переходятъ въ чувствованія желанія и движенія тѣлесныхъ членовъ. Такая цѣльность жизненныхъ направленій весьма благопріятна для равномѣрнаго согласнаго образованія душевныхъ и тѣлесныхъ способностей. Но опасность заключается въ неспособности къ самообладанію и къ дѣятельности систематической, расположенной по обдуманному плану.

6) Въ слѣдствіе особенной подвижности внѣшнихъ чувствъ, непосредственной быстрой воспріимчивости частныхъ движущихся жизненныхъ явленій, дитя воспринимаетъ и понимаетъ чужія мысли и наставленія удобнѣе въ формѣ драматической. Поэтому *наглядная метода* обученія составляетъ безспорную необходимость для этого возраста. Но эта же наклонность благопріятствуетъ предпочтенію частнаго предъ общимъ, измѣняющагося предъ существеннымъ, видимаго, кажущагося предъ дѣйствительнымъ.

3) Темпераменты.

Разность въ свойствахъ, наклонностяхъ и способностяхъ зависитъ въ весьма значительной степени отъ неодинаковаго смѣшенія веществъ въ тѣлѣ человѣка, отъ неодинаковой подвижности крови, возбудительности нервовъ, раздражительности мускуловъ и вообще отъ неодинаковаго состава и способа дѣйствій тѣла. Отъ этого происходитъ то, что въ различныхъ людяхъ мысли текутъ быстрѣе или медленнѣе, богаче или бѣднѣе, переходятъ въ чувства и

желанія легче или труднѣе. Такія особенности называются темпераментами. Ихъ четыре.

а) *Сангвиническій* отличается легкою быстрою пріимчивостію извнѣ, преобладающею надъ душевнымъ воздѣйствіемъ извнутри, ощущеніями живыми, но мгновенными, часто перемѣняющимися, желаніями сильными, но также измѣнчивыми. Онъ открытъ со всѣхъ сторонъ для множества внѣшнихъ впечатлѣній, легко уступаетъ имъ и вслѣдствіе такого постояннаго притока новыхъ элементовъ, отличается настроеніемъ свѣжимъ, свѣтлымъ и веселымъ.

Сангвиникъ способенъ къ многостороннему образованію: его можно убѣдить, тронуть, подчинить различнымъ вліяніямъ. Но опасность для него заключается въ томъ, что впечатлѣнія не глубоко западаютъ въ его душу. Легкомысліе, разсѣянность, зависимость отъ обстоятельствъ настоящаго мгновенія, недостатокъ твердой воли, наклонность къ чувственнымъ наслажденіямъ, отсутствіе общаго плана жизни—вотъ тѣ нравственныя уклоненія, которыя слѣдуетъ предотвратить посредствомъ воспитанія.

б) Холерическій отличается быстрою, но вмѣстѣ и сильною пріимчивостію извнѣ, преимущественно же сильнымъ напряженнымъ воздѣйствіемъ извнутри. Сильныя ощущенія переходятъ у него въ порывъ къ дѣйствію, въ рѣшимость и энергическую волю. Это темпераментъ дѣла, подвига, борьбы. Человѣкъ, имѣющій этотъ темпераментъ легко получаетъ увѣренность въ себѣ и въ своихъ силахъ, способенъ къ риску, къ преслѣдованію смѣлыхъ замысловъ и къ мужеству. Но съ другой стороны въ немъ можетъ развиться наклонность къ гнѣву, эгоизмъ и упрямство, вслѣдствіе чего воспитателю трудно совладѣть съ нимъ. На сангвиника благотворно дѣйствуетъ дисциплина и власть, на холерика убѣжденіе и любовь, подъ вліяніемъ которыхъ онъ чувствуетъ себя нестѣсненнымъ въ своей свободѣ.

в) Меланхолическій отличается преобладаніемъ воздѣйствія надъ возбудительностію; но это воздѣйствіе, какъ ни

сильно оно, заключается въ предѣлахъ душевной жизни и состоитъ въ обширной глубокой и многосторонней внутренней переработкѣ мыслей, фантазіи и воспоминаній. Это происходитъ отъ того, что внѣшнія возбужденія врѣзываются въ душу сильно, глубоко и надолго, вслѣдствіе чего и вниманіе сосредоточивается на внутреннихъ состояніяхъ души, отрѣшаясь отъ внѣшнихъ впечатлѣній и обнаруживая къ нимъ слабую, вялую воспріимчивость. Тонкая чувствительность, служащая источникомъ особенной нѣжности и задушевности, углубленіе всей душевной жизни, сосредоточенность на мысляхъ, а не на вещахъ, наклонность повторять, воспоминать, передвигать и перестроивать свои представленія, ощущенія и мечты — эти добрыя качества располагаютъ меланхолика къ наукѣ и искуству, какъ холерикъ расположенъ къ дѣятельности на сценѣ внѣшняго міра. Но односторонность, угрожающая этому темпераменту, состоитъ во первыхъ въ преувеличенной оцѣнкѣ внѣшнихъ препятствій и опасностей; и это отъ того, что онъ не пытается бороться съ ними и не пробуетъ своихъ силъ; далѣе въ осторожности, переходящей въ подозрительность и недовѣріе, наконецъ во взглядѣ на жизнь печальномъ, который долженъ бы оставаться только серьознымъ. Гимнастика, изводящая на борьбу со внѣшнимъ міромъ, существенно нужна для этого темперамента.

г) *Флегматическій* представляетъ среднюю мѣру возбудительности сангвиника, энергіи холерика и сосредоточенности меланхолика. Онъ отличается нерасположенностію къ сильнымъ, внезапнымъ и перемѣнчивымъ ощущеніямъ души, а также къ энергическимъ желаніямъ: покой, равновѣсіе душевныхъ силъ, дѣятельность ровная, безстрастная, расчитанная, согласіе съ собою, неподатливость на увлеченія — выгодно отличаютъ этотъ темпераментъ. Но ему угрожаетъ опасность сдѣлаться равнодушнымъ ко всему, что лежитъ внѣ круга его ближайшихъ занятій, получить одностороннее, узкое умственное образованіе, предать-

ся недѣятельности, отвращаться отъ всего новаго и слѣпо привязаться къ рутинѣ. Дисциплину онъ уже носитъ въ самомъ себѣ. Обученіе и пробужденіе многосторонняго интереса особенно нужны для него.

Воспитателю предстоитъ задача то поощрять, то унимать душевные порывы, то сосредоточивать воспитанника, то развлекать его, то согрѣвать, то охлаждать его сердце и только непосредственное знакомство съ индивидуальными свойствами воспитанниковъ можетъ руководить его въ этомъ случаѣ.

4. *Индивидуальныя особенности.*

У всѣхъ людей однѣ и тѣже силы относительно ихъ качества, но онѣ различны по своему количеству и составу. Нѣтъ двухъ лицъ, которыя, при одинаковости темперамента, возраста, наклонностей и даже привычекъ, были бы совершенно между собою сходны. Люди, наиболѣе похожіе другъ на друга, при ближайшемъ разсмотрѣніи оказываются несхожими и въ тѣлесномъ и въ душевномъ состояніи. Между двумя дѣтьми весьма схожими между собою, воспитываемыми совершенно одинаково, скоро окажется различіе и можетъ быть даже исчезнетъ всякое сходство. Ибо первоначальное сходство основывалось вовсе не на равенствѣ врожденныхъ силъ, а только на маломъ развитіи внутренняго различія. Болѣе рѣзкія впрочемъ особенности въ наклонностяхъ и способностяхъ обнаруживаются довольно рано. Бываетъ особенная прирожденная способность напр. къ музыкѣ, къ живописи; бываетъ также особенная память, напримѣръ, память мѣстъ или именъ, формъ и цвѣтовъ и т. д. Зависятъ эти способности частію отъ большей тонкости, вѣрности и быстроты, съ какими одинъ тѣлесный органъ передаетъ душѣ впечатлѣнія, превосходя въ этомъ отношеніи другіе органы. Хотя всѣ такія способности принадлежатъ самой душѣ, однако душа при своемъ развитіи дѣйствуетъ такъ, какъ ей легче, у-

добнѣе и благопріятнѣе дѣйствовать. Вслѣдствіе чего своимъ вниманіемъ, своими стремленіями и способностями она преимущественно направляется къ тому тѣлесному органу, который доставляетъ ей впечатлѣнія тонкія, многочисленныя и вѣрныя. Смотря по тому, напримѣръ, ухо ли, или глазъ оказываетъ ей большую услугу, она предпочитаетъ, обнаруживаетъ способность и наклонность заниматься музыкою или живописью. Долгъ воспитателя обращать полное вниманіе на природныя способности и наклонности, и не развивая ихъ въ ущербъ другимъ способностямъ, не затруднять ихъ проявленій и не отказывать въ руководствѣ и пособіи. Часто нѣкоторыхъ дѣтей нелегко усвоивающихъ какой-нибудь предметъ считаютъ тупыми, бездарными, но какъ часто такой приговоръ бываетъ крайне не дальновиденъ и несправедливъ. Въ школахъ, гдѣ предметы и способы изученія ихъ для всѣхъ одинаковы, ученикъ долженъ имѣть время для любимыхъ имъ занятій, указываемыхъ индивидуальными дарованіями.

5. *П о л ы.*

Природа человѣческая въ полахъ раздѣляется на два противоположные вида, но въ сущности остается тождественною.

Тождественны мущина и женщина.

а) По своему *назначенію* къ возможному совершенству и соотвѣтствующему съ совершенствомъ блаженству.

б) Оба для этой цѣли имѣютъ одинаковую *полноту силъ* человѣческой природы, такъ что нельзя указать ни духовной, ни физической силы въ природѣ одного, которой бы не было у другой, ни духовными ни физическими силами мущина не превосходитъ женщины, и потому оба могутъ имѣть одинаковыя нравственныя заслуги. Различіе только въ томъ, что у мущины энергія жизни обращена болѣе *во внѣшность,* а у женщины *во внутрь.*

в) Одинаковое устройство природы въ организмѣ и от-

правленіяхъ душевныхъ и тѣлесныхъ, только у мущины преобладаютъ силы *дѣятельныя*, а у женщины *образовательныя*.

г) Оба равно чувствуютъ недостатокъ своего бытія, имѣютъ нужду другъ въ другѣ и *стремятся* къ взаимному *соединенію;* но мущина ищетъ женщины какъ *опоры*, на которой онъ развиваетъ свою дѣятельность; женщина желаетъ *силы,* которая распространяетъ кругъ ея жизни и дѣятельности во внѣшность.

д) Оба въ союзѣ получаютъ характеръ людкости (гуманности) сглаживающей мрачный эгоизмъ силою любви. Только въ мущинѣ эта людкость обнаруживается *снисходительностію,* а въ женщинѣ *покорностію.*

Различаются мущина и женщина по своему характеру.

а) Мущина желаетъ, стремится, домогается всего во внѣшнемъ мірѣ, что утверждаетъ, расширяетъ и возвышаетъ кругъ его существованія; какъ то: имущества, предметовъ дѣятельности, блеска; женщина желаетъ того, что относится къ удобству, порядку, довольству и виду домашней жизни, какъ то: мебели, запасовъ, украшеній и т. под.

Мущина *относительно своего лица* стремится къ уваженію, чести, свободѣ, независимости: женщина всего болѣе хочетъ быть предметомъ любви. *Внѣ себя* мущина любитъ болѣе высокое, женщина прекрасное. *Въ себѣ самомъ* мущина хочетъ видѣть силу; женщина красоту.

б) Самодѣятельность въ мущинѣ, воспріимчивость въ женщинѣ—вотъ самыя характеристическія ихъ черты по отношенію къ умственной дѣятельности.

Въ области наукъ. Мущина хочетъ знать, приводить все въ ясную мысль: женщина проникать и воображать. Почему въ первомъ—разсудительность, въ послѣдней—представленіе; въ одномъ—познаніе, въ другой—вѣра; тому свойственна идея, этой—чувство. Мущинѣ собственно принадлежитъ изобрѣтательность и ученость, женщинѣ одна ученость и то рѣдко. Мущинѣ наука солидная, женщинѣ—легкая литература.

Въ области искуства. Мущина творитъ и производитъ, женщина подражаетъ и образуетъ. Первый хочетъ выразить идею, другая возбуждаетъ чувство. Тотъ любитъ сильное, высокое и глубокое: эта болѣе пріятное и трогательное. Но вообще искуство есть принадлежность мущинъ: женщинѣ принадлежитъ одно искуство рукодѣлія, въ которомъ нѣтъ главнаго характера искуства—идей.

в) Таже самодѣятельность и воспріимчивость различаютъ мущину отъ женщины и въ нравственномъ отношеніи.

Въ отношеніи къ Богу. Мущина любитъ, женщина—боится. Мущина дѣйствуетъ въ упованіи на Промыслъ: женщина терпитъ и молится. Мущина исполняетъ законъ изъ уваженія къ нему: женщина воодушевляется къ исполненію его представленіемъ наградъ и наказаній.

Грѣхъ мущины—невѣріе, омраченіе ума: грѣхъ женщины—обольщеніе, легкомысліе, отклоненіе и увлеченіе сердца. Мущина холоднѣе въ добрѣ, но за то скорѣе можетъ отвращаться отъ зла, потому что разумъ водитъ разсужденіемъ, которое всегда болѣе или менѣе колеблется: женщина не скоро падаетъ, но за то съ трудомъ возстаетъ, потому что въ сердцѣ положены самыя основанія добра, и потому съ извращеніемъ ихъ все теряется. Мущинѣ принадлежитъ величіе духа: женщинѣ чистота сердца.

Въ отношеніи къ другимъ. Мущинѣ принадлежитъ справедливость: женщинѣ—мягкосердіе. Первому благородство, второй—скромность и стыдливость; тому благоразуміе въ дѣлахъ и рѣчахъ: этой откровенность; мущина помогаетъ ближнему: женщина сострадаетъ; мущина дѣтей своихъ воспитываетъ: женщина хранитъ ихъ.

Въ отношеніи къ себѣ. Мущина господствуетъ надъ собою: женщина обуздывается чувствомъ приличія; мущина строгъ: женщина воздержна; мущина дѣятельно развиваетъ свои мысли: женщина болѣе предается естественному ихъ развитію; геройство добродѣтели преимущественно принадлежитъ мущинѣ.

г) *Въ семействѣ.* Мущинѣ принадлежатъ внѣшнія разумно-дѣятельныя обязанности: пріобрѣтать, защищать, опредѣлять отношеніе семейства къ обществу; женщинѣ предназначены внутреннія образовательныя занятія: распоряжать, распространять вкусъ, питать чувства. Первую пищу по душѣ и по тѣлу получаютъ дѣти отъ матери; крѣпость силъ душевныхъ и тѣлесныхъ раскрываетъ отецъ.

Въ *государствѣ* повторяются отношенія семейныя. Женскій полъ составляетъ въ немъ сердце общества; мущина—разумную волю. Мущина образуетъ духъ,—женщина развиваетъ вкусъ. Поэтому сѣмена вѣры, нравственности, вкуса, благопристойности хранятся въ женскомъ полѣ и имъ посѣеваются. Если развращенъ женскій полъ, государство погибло. Вѣрный также признакъ паденія государства, когда женщины начнутъ господствовать, а мущины—раболѣпствовать. Примѣромъ тому служатъ—Римъ, Персія, Франція и проч.

Дѣвушки раньше мальчиковъ развиваются физически и нравственно; онѣ чужды въ школѣ той разсѣянности, какая свойственна мальчикамъ; онѣ спокойнѣе, подробнѣе и отчетливѣе наблюдаютъ.

Хотя различіе между мальчиками и дѣвочками какъ тѣлесное, такъ и духовное въ раннемъ возрастѣ незначительно; но воспитатель не долженъ опускать изъ виду этого различія. Если каждый педагогъ ставитъ себѣ задачею: сдѣлать человѣка человѣкомъ; то по отношенію къ женскому полу онъ твердо долженъ помнить, что женщина должна быть женщиной и готовить ее именно къ этому.

II) Человѣкъ существо лично—разумно—свободное.

Личное. Самая организація физическая, особенности въ настроеніяхъ и способностяхъ душевныхъ дѣлаютъ каждаго человѣка совершенно различнымъ отъ всѣхъ другихъ.

Но эта разность получаетъ особый смыслъ и значеніе, когда мы знаемъ, что человѣкъ—*личность* духовная. Особеннѣйшая организація физическая и духовная, присужденная Творцемъ человѣку, составляетъ для него, какъ личности, неотъемлемый удѣлъ, матеріалъ для жизненной разработки, поприще для дѣятельнаго устроенія своей вѣчной участи. По этому — а) одно и тоже образованіе, одно и тоже жизненное поприще, а равно однѣ и тѣже воспитательные способы и пріемы не могутъ быть одинаково пригодны для всѣхъ.

б) Не убивать и сглаживать личныя особенности воспитанниковъ, а развивать, давая имъ надлежащее направленіе и средства для вѣрнаго и правильнаго проявленія.

в) Все можетъ быть предложено всѣмъ, но каждый усвоиваетъ только свое и ему пригодное и притомъ по своему. Не знать этого или не обращать на это вниманія—крайнее неблагоразуміе въ дѣлѣ воспитанія.

Разумное. Вся дѣятельность умственная сводится къ сознательности дѣйствій и отправленій, къ отчетливости знаній и поступковъ.

Поэтому — а) ничего не должно быть въ жизни и дѣятельности безъ основаній и, насколько позволяетъ возрастъ и развитіе, безъ достаточнаго основанія.

б) Всякая заучка, навыкъ безъ отчетливаго пониманія дѣла и причинъ лишаетъ сознательности, неразумна.

в) Всякіе предметы, понятія и явленія могутъ подлежать разсмотрѣнію моего ума; но собственно моими дѣлаются только тѣ и настолько, какія и насколько поняты мной.

Свободное. Свобода—начало нравственности. Насколько участвуетъ свобода, настолько — дѣло, поступокъ, направленіе вмѣняется человѣку въ нравственную заслугу, или влечетъ наказаніе.

Поэтому — а) поступай такъ, чтобы воспитанникъ твой самъ избиралъ, рѣшался и поступалъ правильно, а не под-

чинялся только силѣ, не слѣдовалъ рабски безусловно за авторитетомъ, не поступалъ безотчетно.

б) Внѣшнія побужденія къ дѣятельности, имѣющія опору не въ нравственномъ чувствѣ, а въ другихъ сторонахъ и потребностяхъ жизни, (напр. лакомство, похвала, награда), не могутъ считаться безукоризненно—нравственными.

в) Все приражающееся ко мнѣ вызываетъ на ту, или другую дѣятельность; но я, какъ *самообладающій*, ничѣмъ *не увлекаюсь*.

IV.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

О подпискѣ на сочиненіе: Исторія Церкви отъ рожденія Господа нашего Іисуса Христа до настоящихъ временъ, составленная по оригинальнымъ и подлиннымъ документамъ священникомъ и докторомъ богословія православной русской Церкви, Владиміромъ Гетэ.

Западныя церкви, какъ римско-католическія, такъ и протестантскія, имѣютъ много Церковныхъ Исторій. Всѣ онѣ составлены исключительно съ точки зрѣнія этихъ исповѣданій.

Православная Церковь въ этихъ произведеніяхъ занимаетъ только второстепенное мѣсто; событія, которыя относятся къ ней, обходятся молчаніемъ, или же искажены по незнанію и пристрастію.

Вотъ почему мы предприняли трудъ, о которомъ объявляемъ. Мы надѣемся, что изданіе будетъ принято съ сочувствіемъ всѣми друзьями христіанской истины: потому что мы постоянно и искали истину и старались изложить ее съ полнымъ безпристрастіемъ. Можемъ съ увѣренно-

стію сказать, что мы изучили факты безпристрастно, не оставляя безъ вниманія ни одного изъ тѣхъ существенныхъ обстоятельствъ, изъ которыхъ они слагались. Сверхъ того, мы позаботились указать на тѣ документы, которыми мы пользовались: мы цитовали ихъ буквально и анализировали ихъ добросовѣстно, такъ что намъ не страшна ученая-безпристрастная критика.

Мы старались группировать факты самымъ естественнымъ образомъ. Не заботясь о сохраненіи хронологическаго порядка до подробностей, мы однако соблюдали его настолько, чтобы читатель безъ всякаго труда могъ вѣрно оцѣнить характеръ событій и сущность христіанскаго вліянія, не забывая той среды, гдѣ оно являлось и развивалось.

Многіе западные историки въ своихъ системахъ держались такого метода, который только закрываетъ истину и даетъ событіямъ смыслъ и значеніе, какихъ они не имѣютъ. Истинная философія исторіи представляетъ собою только логическій выводъ изъ подлинныхъ и основательно доказанныхъ фактовъ, она есть вѣнецъ дѣла, животворное дыханіе, которое вводитъ насъ въ жизнь прошлаго и, притомъ, какою она была на самомъ дѣлѣ, а не какою мы хотѣли бы воспроизвести ее по нашей системѣ.

Западные церковные историки очень часто впадали въ ту или другую ошибку: одни писали философію исторіи, нисколько не основываясь на фактахъ, а другіе излагали одни только факты безъ всякой философіи,—и какіе факты! Мы могли бы указать на многихъ писателей, которые старались только о томъ, чтобы исказить ихъ и лишить ихъ настоящаго смысла и значенія.

Мы старались избѣжать того и другаго изъ этихъ недостатковъ. И прежде всего мы изучали факты по оригинальнымъ источникамъ; всякій документъ, который не представлялъ ручательства за свою подлинность, мы опускали; всякій фактъ, который не основывался на современ-

ныхъ ему и чуждыхъ всякаго подозрѣнія свидѣтельствахъ, мы отвергали, какъ фактъ подозрительный и недоказанный. Наша критика была тѣмъ строже, что въ современной римской церкви ревностно стараются помѣстить легенду выше даже подлиннаго документа.

Но, противодѣйствуя этому стремленію школы легендарной, мы остерегались впасть въ совершенно противоположную крайность—отбрасывать, какъ апокрифы, тѣ документы, которые признаны за подлинные самыми ученѣйшими изслѣдователями.

Слѣдуя этой методѣ, мы полагали только фукты истинные въ основаніе нашего произведенія.

Что касается до плана, то онъ въ общихъ чертахъ слѣдующій:

Мы раздѣляемъ Исторію Церкви на четыре періода. Первый обнимаетъ собою время отъ Рождества Господа нашего Іисуса Христа до перваго вселенскаго Никейскаго собора. Такъ какъ въ настоящее время много спорятъ о жизни и ученіи Іисуса Христа, то мы сочли нужнымъ представить эту жизнь и ученіе съ особенною точностію, и отвѣтить на всѣ возраженія раціоналистовъ, при помощи здравой критики и точнаго изученія историческихъ фактовъ. Мы можемъ сказать, что всѣ эти возраженія разсѣются сами собою предъ нашимъ историческимъ изложеніемъ, такъ что намъ нѣтъ нужды даже разбирать ихъ, довольно только указывать на нихъ.

Второй періодъ содержитъ въ себѣ время отъ перваго вселенскаго собора до седьмаго—послѣдняго собора.

Третій простирается отъ VIII вѣка до собора Флорентинскаго включительно.

Четвертый—отъ Флорентинскаго собора до нашихъ временъ.

Въ первомъ періодѣ мы представляемъ картину основанія, образованія и развитія христіанской церкви.

Во второмъ—мы раскрываемъ внутреннюю борьбу Цер-

кви и изображаемъ торжество православія, выразившееся во вселенскихъ соборахъ.

Въ третьемъ — мы видимъ, что православная церковь живетъ всегда тою же жизнію, какою она жила при самомъ началѣ ея и во времена вселенскихъ соборовъ, противополагая сокровище вѣры всѣмъ уклоненіямъ западныхъ церквей и противодѣйствуя всѣмъ попыткамъ ихъ, которыя имѣли цѣлію покорить ее подъ иго папы и осквернить ея вѣру.

Въ четвертомъ — мы видимъ раздѣленіе западной церкви на двѣ вѣтви, одинаково неправославныя; іезуитизмъ, болѣе и болѣе развращающій римскую церковь, порабощая и вполнѣ уподобляя ее себѣ; и протестантизмъ, возмущающійся противъ главенства папы и принимающій начало, которое ведетъ къ раціонализму.

Въ противодѣйствіе этимъ двумъ уклоненіямъ отъ духа христіанскаго,— уклоненіямъ, которыя одинаково влекутъ западъ къ скептицизму, мы представляемъ православную Церковь, заботливо сохраняющую божественное сокровище, среди тѣхъ обстоятельствъ, которыя угрожаютъ самому существованію ея,—Церковь торжествующую во всякой борьбѣ и представляющую истинное христіанское ученіе всѣмъ тѣмъ, корые желаютъ избѣжать потока заблужденія иновѣрія.

Произведеніе, о которомъ мы объявляемъ, будетъ состоять изъ десяти томовъ величиною въ 8 д. л., изъ коихъ каждый будетъ содержать въ себѣ около 700 страницъ.

Первый томъ начнется печатаніемъ, когда мы будемъ имѣть тысячу подписчиковъ.

Цѣна тома для тѣхъ, которые подпишутся напередъ и безъ посредства книгопродавцевъ, — 8 франковъ. Въ книжныхъ магазинахъ цѣна тома 12 франковъ.

Подписная цѣна должна быть уплачена впередъ за первый томъ. Что касается до остальныхъ, то за нихъ будетъ уплачиваться по мѣрѣ того, какъ будутъ выходить объ нихъ объявленія.

Мы просимъ православныхъ и всѣхъ друзей христіанской истины—помогать намъ въ нашемъ столь трудномъ предпріятіи. Они могутъ это дѣлать слѣдующимъ образомъ: 1) подписавшись на одинъ или нѣсколько экземпляровъ, смотря по состоянію своему; 2) стараясь принимать подписки отъ другихъ, распространяя и дѣлая извѣстными наши объявленія, насколько это будетъ возможно; 3) извѣщая насъ о подлинныхъ документахъ, которыхъ мы можемъ не знать, и доставляя ихъ намъ въ случаѣ нужды, на какомъ бы языкѣ они ни были. Намъ обѣщана помощь ученыхъ переводчиковъ съ тѣхъ языковъ, которыхъ сами не знаемъ. Мы поименуемъ въ примѣчаніяхъ къ нашему труду тѣхъ, которые соблаговолятъ снабдить насъ документами, какъ изданными, такъ и неизданными, которыхъ мы не знаемъ. Съ особеннымъ удовольствіемъ примемъ тѣ изъ нихъ, которые касаются различныхъ православныхъ Церквей за послѣднее время; потому что многія изъ таковыхъ церквей, за исключеніемъ Церкви Русской, не имѣютъ частныхъ исторій. Если бы всѣ церкви владѣли историками столь учеными и столь добросовѣстными, какъ—Филаретъ черниговскій и Макарій харковскій, то задача намѣревающагося писать всеобщую исторію Церкви была бы упрощена. Но этого нѣтъ на самомъ дѣлѣ. Намъ уже обѣщали важные документы, касающіеся Церквей востока; другія православныя Церкви, мы надѣемся, отвѣтятъ на нашу просьбу.

Оканчивая это воззваніе къ нашимъ братіямъ по вѣрѣ, мы осмѣливаемся смиренно просить благословенія нашихъ досточтимыхъ отцовъ и владыкъ патріарховъ, митрополитовъ, архіепископовъ и епископовъ православной Церкви; мы увѣряемъ ихъ, что въ дѣлѣ, на которое намѣрены посвятить всѣ наши заботы, мы имѣемъ въ виду послужить святой, каѳолической и апостольской Церкви и ея божественной Главѣ—Господу нашему Іисусу Христу, „Которому принадлежитъ, вмѣстѣ со Отцемъ и Святымъ Духомъ,

всякая слава, честь и поклоненіе, нынѣ, и всегда и во вѣки вѣковъ.»

Примѣчаніе. — Тѣ, которые сами непосредственно не могутъ адресовать своихъ подписокъ къ намъ, пусть обратятся къ редакціямъ православныхъ журналовъ и попросятъ ихъ написать намъ свое имя, свой адресъ и названіе журнала, который соблаговолитъ принять отъ нихъ подписку. Подписчики получатъ томы отъ корреспондента, который будетъ указанъ ими въ ближайшемъ отъ ихъ жительства городѣ. Всѣ посылки должны быть отправляемы на имя: **M. W. Guettee; rue Miromeuil, N. 5, A. Paris.**

Содержаніе № 16.

Редакторъ **Архимандритъ Евгеній.**

Цензурою одобрено. 31 Августа 1869 года. Вильна.

Въ типографіи О. Блюмовича, на Рудницкой улицѣ въ домѣ Огинскаго.